Открытый урок по теме "Л.Н.Толстой "Отец и сыновья"   
  
Урок разработа учитель начальных классов Шкрстобитова Ирина Николаевна[/size]   
  
Цель: доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. Сплоченность семьи – это залог благополучия.   
Задачи: познакомить с произведением Л. Н. Толстого, учить находить главную мысль в тексте.   
Развивать ассоциативное мышление, логику, речь.   
Воспитывать уважение и сострадание к пожилым людям, родителям.   
  
Ход урока:   
  
Организационный момент.   
Эмоциональный настрой.   
  
Разрешите начать мне урок.   
Я хочу, чтобы был он вам впрок.   
Предлагаю я вам размышлять,   
Доказывать, спорить и представлять.   
  
Стадия вызова: прием « Корзина идей»   
Звучит музыка «Родительский дом»   
Беседа:   
- О чем эта песня? Кого вспоминали, когда слушали песню? (родителей, дом,   
семью).   
- Как вы думаете, о чём пойдёт речь сегодня на уроке? (формулирование целей урока учащимися, учитель записывает на доске предположения детей)   
Работа в группах:   
Правильно, сегодня мы поговорим о семье. Семья играет большую роль в жизни каждого из нас.   
На свете чудо есть - семья.   
Семь драгоценных, светлых я.   
Они, как ноток семь, дружны,   
И все красивы и важны,   
Три нотки – папа, мама, я.   
Ещё одна – сестра моя.   
Ещё две – бабушка и дед,   
Седьмой лишь нотки с нами нет.   
«Гав – гав!» - да во дворе она.   
Всем нотка хорошо слышна.   
Она звончее всех звучит,   
На месте нотка не сидит.   
В семье семь ноток – семь цветов,   
Семь драгоценных голосов,   
Семь струн, звучащих, как одна,   
И каждая из них важна.   
Сейчас мы поработаем в группах. Каждая группа из предложенных пословиц выберет только те, которые относятся к теме «Семья».   
Какие пословицы подходят к теме «Семья»?   
1. Вместе – мы сила.   
2. Нет друга – ищи, а нашел – береги   
3. Согласную семью и горе не берёт.   
4. Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.   
5. Своя семья – самые верные друзья.   
6. Сердце матери лучше солнца греет.   
7. Вся семья вместе, так и душа на месте.   
8. Уговор дороже денег.   
9. Птица сильна крыльями, а человек дружбой.   
10. Согласие крепче каменных стен.   
11. Красив тот, кто красиво поступает   
12. На что и клад, коли в семье лад.   
13. Одна пчела не много меду натаскает.   
14. Крепкую дружбу и водой не разольешь   
15. Один в поле не воин.   
16. Один и камень не сдвинешь, а вместе и гору поднимешь.   
17. Добрый человек добру и учит.   
18. Согласие крепче каменных стен.   
19. Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось.   
20. Согласье в семье – достаток в дому, раздоры в семье – пропадать всему.   
21. Всякий человек на деле познаётся.   
Проверка работы в группах.   
На уроках литературы мы учимся не только правильно читать, но и правильно и грамотно говорить. А чтобы наша речь была яркой и приятной для других, проведем речевую разминку.   
  
1. Да-да-да- вода, провода, природа, лебеда   
Ра-ра-ра- игра, гора, нора, кора   
Жи-жи-жи- ежи ,ужи, ножи, лыжи   
Чка-чка-чка- печка, свечка, ночка, дочка   
2. Проворонила ворона вороненка.   
¬ Медленно   
¬ С логическим ударением на 1 слово   
¬ С логическим ударением на 2 слово   
¬ С логическим ударением на 3 слово   
Молодцы, ребята.   
Фаза осмысления:   
Сегодня мы с вами говорим о семье, как сделать так, чтобы все были вместе, дружны. А попытаемся ответить на этот вопрос при изучении произведения Л. Н. Толстого «Отец и сыновья».   
Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с творчеством Л. Н. Толстого.   
- Что вы о нем уже знаете?   
-Учащиеся нашего класса напомнят вам о жизни Л. Н. Толстого (выступление подготовленных учащихся)   
  
Лев Николаевич родился 9 сентября 1828 года в имении отца Ясная Поляна, недалеко от Тулы. Это уголок русской земли, которой известен всему миру. Там прошло его детство. Сейчас в Ясной Поляне музей.   
Человек, чьё имя хорошо известно не только в нашей стране, но и во всём мире, произведения которого переведены на разные языки. И это неслучайно: в 2008 году мы отмечали 180 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, а в 2010году отмечается 100– летие со дня смерти писателя.   
Лев Николаевич Толстой прожил долгую, удивительную жизнь. Многое он испытал в своей жизни, участвовал в Кавказской и в Крымской войнах с турками, где подвергался смертельной опасности; был путешественником и сельским хозяином, педагогом и писателем.   
Граф Лев Николаевич Толстой любил крестьянский труд и сам много трудился.   
Первичное чтение произведения «Отец и сыновья» учителем. Словарная работа (объяснить лексическое значение непонятных слов).   
Работа над текстом.   
- О чем это произведение? (о том, что надо всегда жить в мире и согласии).   
- Над чем надо задуматься?   
- Какому жизненному правилу вас учит произведение?   
Вторичное чтение произведения:   
- К какому жанру относится это произведение? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте вспомним какие жанры вы ещё знаете?   
  
ϖ Жили-были муж и жена. Были у них дочка Машенька да сын Ванюшка. Вот раз собрались отец с матерью в город и говорят Маше: - Ну, дочка, будь умницей, береги братца. А мы с базара гостинцев привезём. (Сказка)   
ϖ Голодная мычит,   
Сытая жуёт,   
Малым детям   
Молоко даёт. (Загадка)   
ϖ Вот моя деревня,   
Вот мой дом родной;   
Вот качусь я в санках   
По горе крутой. (Стихотворение)   
ϖ Мишутка и Стасик сидели в саду на скамеечке и разговаривали. Только они разговаривали не просто, как другие ребята, а рассказывали друг другу разные небылицы, будто пошли на спор, кто кого переврёт. (Рассказ)   
Так вот, ребята в литературе есть ещё один жанр, который называется притча.   
На доске расположена карточка с определением:   
ПРИТЧА – поучение в примерах. (В.И.Даль).   
ПРИТЧА – так называется небольшой рассказ, содержащий поучение в иносказательной форме.   
Чтение с остановками:   
Чтение эпизода об отце и сыновьях   
  
- Что отец часто говорил сыновьям?   
- Объясните, почему сыновья ссорились?   
- Что тогда отец сказал сыновьям?   
-Что попросил сделать отец?   
- Объясните, почему сыновья не могли сломать веник?   
  
- Было ли сыновьям легко?   
- Что тогда сказал отец?   
- Объясните, почему они не смогли сломать веник, но легко переломали прутья?   
- Скажите, над чем же надо задуматься?   
Работа по рисунку:   
Найдите и зачитайте слова из текста, которые подходят к рисунку.   
Прочитайте слова, в которых заключена основная мысль рассказа?   
  
«Что нужно для счастья? – спрашивал Л.Толстой и сам же отвечал. – Семья, близкие люди, возможность делать добро людям». Теплом и уютом веет от этого, такого привычного и доброго слова «семья». За этим словом мир, согласие, любовь.   
Каждый из вас написал сочинения о своей семье (Отдельные учащиеся зачитывают свои сочинения).   
Ребята, мы говорили о том, что семья должна быть дружной, члены семьи всегда должны быть вместе. Но оказывается, это касается не только людей, но и животных. Я предлагаю вам познакомиться с бирманской сказкой «Коровы врозь – тигру радость» (чтение сказки).   
  
- Объясните, почему же говорят: «Коровы врозь – тигру радость»?   
  
Подведение итогов урока.   
- С каким произведением познакомились?   
- Чему научились на уроке?   
Надо стараться, чтобы огонек в вашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьей, берегли ее честь. Вас тогда будет постоянно тянуть в родной дом.   
Инструктаж по домашнему заданию.   
Попробуй сочинить:   
1. Напиши свою притчу, название которой можешь заимствовать у Толстого.   
2.Составь рассказ, который начинается или заканчивается одной из пословиц.   
Рефлексия.   
А сейчас я вам предлагаю составить синквейн на тему: «Семья»   
1. Семья   
2. Большая, дружная.   
3. Помогает, выручает, учит.   
4. Семья вместе – душа на месте.   
5. Родители   
  
Семья – это счастье, любовь и удача,   
Семья – это летом поездки на дачу.   
Семья – это труд, друг о друге забота,   
Семья – это много домашней работы.   
Семья – это важно!   
Семья – это сложно!   
Но счастливо жить одному невозможно!